

河南省人民政府办公厅

关于印发河南省义务教育学校办学条件

基本标准(试行)的通知

豫政办〔2016〕129号

各市、县人民政府,省人民政府各部门:

为加强我省义务教育学校标准化建设,全面改善义务教育薄弱学校基本办学条件,推进义务教育均衡发展,现将《河南省义务教育学校办学条件基本标准(试行)》印发给你们,请结合实际,认真贯彻执行。

河南省人民政府办公厅

2016年7月29日

河南省义务教育学校办学条件基本标准

(试行)

第一章 总 则

第一条 为加强我省义务教育学校标准化建设,全面改善义务教育薄弱学校基本办学条件,推进义务教育均衡发展,依据国家有关法律、法规和我省经济社会及教育发展规划,本着立足当前、着眼长远、统筹城乡的原则,制定本标准。

第二条 本标准是各级政府及有关部门规划、建设、管理、督导和评价学校的重要依据。

第三条 本标准采用以下定义。

(一)非完全小学:对儿童实施初等教育的场所,设1年级~4年级,属义务教育。

(二)完全小学:对儿童、少年实施初等教育的场所,一般设6个年级,属义务教育。

(三)初级中学:对青、少年实施初级中等教育的场所,一般设3个年级,属义务教育。

(四)九年制学校:对儿童和青、少年连续实施初等教育和初级中等教育的学校,设9个年级,其中完全小学6个年级,初级中学3个年级。属义务教育。

(五)寄宿制学校:有较完善的生活设施,有学生在学校统一管理下在校内住宿的学校。

(六)中心小学:规模较大的完全小学,一般具有寄宿条件,或附设有非完全小学。

第二章 学校设置

第四条 学校设置应本着方便学生就近入学的原则,与城镇化建设、新农村建设、学龄人口变化趋势和农村中小学布局调整相结合,综合考虑交通、环境等因素,满足学校未来发展和教育教学需要,使其具有适宜的规模和可持续发展空间。

第五条 根据地形地貌特征、经济发展状况、人口密度情况和城镇化水平等因素,合理布局义务教育学校,乡镇政府所在地的初级中学原则上不低于24班规模,其他地方不低于18班规模,每个乡镇至少有1所

初级中学;乡镇政府所在地的中心小学,原则上不低于24班规模;平原地区的农村中心小学,原则上不低于18班规模;山区、丘陵地区的农村中心小学,原则上不低于12班规模。地处偏远、人口稀少、交通不便的地方应保留或设置必要的非完全小学。城市区根据居民区规模、公共交通状况、流动人口子女入学因素等合理设置完全小学、初级中学,原则上完全小学不低于24班规模,初级中学不低于30班规模。

第六条 义务教育学校的办学规模和班额如下:

(一)非完全小学:4班,每班30人左右。

(二)完全小学:6班、12班、18班、24班、30班、36班,每班不超过45人。

(三)九年制学校:18班、27班、36班、45班,小学部每班45人,初中部每班不超过50人。

(四)初级中学:12班、18班、24班、30班、36班,每班不超过50人。

第三章 校园规划

第七条 学校选址应符合国家现行有关标准的规定。严禁建设在地震、地质塌裂、暗河、洪涝等自然灾害及人为风险高的地段和污染超标的地段。校园及校内建筑与污染源的距离应符合对各类污染源实施控制的国家现行有关标准的规定。高压电线、长输天然气管道、输油管道严禁穿越或跨越校园;当在学校周边敷设时,安全防护距离及防护措施应符合相关规定。

第八条 校园总体规划应符合国家现行有关标准的规定。校园应功能齐全,按教学、体育运动、生活等不同功能进行分区,合理布局,联系方便,互不干扰。建筑形式、建筑风格、室内布局等应体现教育建筑的文化内涵和时代特色,适应素质教育的需要。学校应结合建筑景观和学生身心发展特点加强校园绿化、美化和人文环境建设,形成优美和谐、特色鲜明的校园环境,充分发挥环境的育人作用。

第九条 学校占地面积应满足与其办学规模相适应的建筑用地、体育用地、绿化用地、道路及广场、停车场等用地的需要。有条件时宜预留发展用地。应根据实际情况和生源变化趋势,按照科学合理、节约用地、资源共享的原则进行规划、建设。结合城市规划,在学校主出入口外应设置人员集散场地。义务教育学校生均用地面积见表 1。

表 1 义务教育学校生均用地面积

单位:平方米

学校类别	学校规模	
	≤24 班	≥30 班
完全小学	18	17
初级中学	22	20

注:1. 表 1 中未计入学生宿舍和生活用地,学生宿舍和生活用地可根据实际情况确定,住宿生均用地面积应控制在 4~5 平方米。学生住房容积率应为 0.9。

2. 在山区和中心城区(中心城区指各省辖市、县级政府所在地的老城区,人口高度密集、周边建筑已定型,学校无法扩建又不能搬迁的城区)等特殊地区,学校用地条件确实受到限制的情况下,学校生均占地面积基本达标标准可适当降低。其他地区新建学校须严格执行标准。

第十条 远离中心城区的农村中小学校应建设教师周转宿舍。引进外地教师较多的学校,为有利于稳定教师队伍,可在学校周边规划建设教师周转宿舍,帮助教师解决住宿困难。

第四章 校舍建设

第十一条 新建校舍抗震设防类别不低于重点设防类,满足综合防灾要求。学校不应有D级危房。

第十二条 学校校舍由教学用房(含教学辅助用房)、办公用房和后勤及生活用房三部分组成。基本生均建筑面积见表2。

表2 学校基本生均建筑面积

单位：平方米

学校类别	办学规模及面积指标								
	4班	6班	12班	18班	24班	27班	30班	36班	45班
非完全小学	9.8 (5.58)								
完全小学		10.3 (8.25)	10.6 (6.8)	9.5 (5.9)	9.2 (5.5)		8.8 (5.2)	8.5 (5)	
九年制学校				10.6 (6.5)		9.5 (5.8)		9.2 (5.6)	8.7 (5.5)
初级中学			12.5 (7.9)	10.8 (7.1)	10.5 (6.7)		10.0 (6.4)	9.5 (6)	

注:达到括号内指标要求为基本达标。

第十三条 普通中小学校舍用房,包括教学及辅助用房、行政管理及教研用房、后勤及生活用房。其中:

(一)必配用房:

1. 教学及辅助用房:包括教室、专用教室、公共教学用房及相应的辅助用房。

(1) 教室及专用教室应配置普通教室、科学教室(小学)、理化生实验室(初级中学)、音乐教室、美术教室、计算机教室、劳动技术教室及相应的辅助用房。

(2) 公共教学用房应配置图书室(馆)、心理咨询室、体育器材室、多功能教室及辅助用房。

2. 行政管理及教研用房应配置行政管理用房、教研室、网络控制室、安防监控室、广播社团活动室、卫生保健室等。

3. 后勤及生活用房应配置总务用房、传达值宿室、配电房、厕所等。

(二) 选配用房：

1. 教学及辅助用房可配置书法教室、合班教室、史地教室、语言教室、学生活动室、德育展览室、心理活动室、舞蹈教室、体质测试室、室内体育用房、室内游泳池及相应的辅助用房。

2. 行政管理用房可配置会议接待室。

3. 后勤生活用房可配置学生厨房(含教工)及教工餐厅、学生餐厅、学生宿舍、学生浴室、单身教师宿舍、校内教师周转宿舍、教工值班宿舍、室外厕所、地上地下停车库。

普通教室、图书室、多功能教室及辅助用房、教研室、体育器材室、传达值宿室、总务仓库、厕所为非完全小学的基本配置。

第十四条 小学的主要教学用房不应设在四层以上, 中学的主要教学用房不应设在五层以上。普通教室冬至日满窗日照不应少于 2 小时。

第十五条 主要教学用房使用面积见表 3。

表 3 主要教学用房使用面积

单位：平方米/间

教室名称	非完全小学	完全小学	九年制学校	初级中学
普通教室	40	65 (54)	75 (61)	75 (61)
科学教室		95 (80)	100 (80)	
理化生实验室			108 (93)	108 (93)
计算机教室		95 (80)	100 (93)	100 (93)
美术教室		95 (80)	100 (93)	100 (93)
音乐教室		95 (80)	100 (93)	100 (93)
劳动教室		95 (80)		
劳动技术教室			100 (93)	100 (93)

注：达到括号内指标要求为基本达标。

第十六条 校园的校园环境安全、通行与疏散应符合国家现行有关标准的规定。多层校舍建筑每幢不少于 2 部楼梯, 楼梯坡度不大于 30 度。临空窗台的高度不应低于 0.9 米; 上人屋面、外廊、楼梯、平台、阳台等临空部位必须设防护栏杆, 防护栏必须牢固、安全, 高度不应低于 1.25 米。防护栏杆最薄弱处承受的最小水平推力应不小于 1.5 千牛/米。教室和宿舍内外墙面平整, 无明显尖锐突出物体, 室内无裸露电线。地面防滑。教学用房的疏散门不应少于 2 个。

第十七条 主要教学用房应有最佳建筑朝向, 室内采光须均匀明亮, 一般宜为双侧采光, 主要采光面应位于学生座位左侧。严禁采用有色玻璃, 并应防止眩光。教室采光玻地比(窗的透光面积与室内地面面积之比)不得低于 1:5。

学校各类用房应有良好的自然通风。化学实验室、药品贮藏室应设置机械排风装置。

第十八条 实验室和科学教室应附设准备室、仪器室和实验员室。实验室应有良好的通风、换气、采光、照明、防火、防潮、防霉等条件,做到安全、环保。

第十九条 有条件的地方,新建校舍一般设置水冲式厕所。学生厕所按学生人数配置,男生每 40 人设一个大便器或 1.2 米大便槽,每 20 人设 1 个小便斗或 0.6 米长小便槽。女生每 13 人设 1 个大便器或 1.2 米大便槽。每 40~45 人设 1 个洗手盆或 0.6 米盥水槽。蹲位不应建于蓄粪池上,并与之有隔断;蓄粪池应加盖。小学厕所蹲位宽度(两脚踏位之间距离)不超过 0.18 米。厕所结构应安全、完整,应有顶、墙、门、窗和人工照明。当设置为旱厕时,应按学校专用无害化卫生厕所设计。教工厕所应与学生厕所分设。

第二十条 寄宿制学校应根据学生住宿人数配置学生宿舍、食堂、浴室等相关生活用房。学生生活用房根据需要宜按表 4 生均指标配置。

表 4 学生生活用房生均使用面积指标
单位:平方米

用房名称 面积指标	学生餐厅	小学生宿舍	中学生宿舍	学生浴室	室外厕所
生均使用面积	0.6~0.7	3	3.3	0.2	0.2

第二十一条 食堂内外环境应整洁、卫生,距污染源 25 米以上。应有相对独立的食品原料存放间、食品加工操作间、食品出售场所。学生餐厅应按同时最大就餐人数 50:1 设洗手水龙头。

学校应根据实际需要设立清真食堂或配备清真灶具。

第二十二条 学生宿舍应便于自行封闭管理,不得与教学用房合用建筑的同一个出入口。学生宿舍应男女分区设置。一层出入口及门窗,

应设置安全防护设施。学生宿舍每室居住学生宜为 4—8 人, 不应超过 10 人。学生宿舍应设有厕所、盥洗设施; 设室外厕所的, 厕所距离宿舍不应大于 30 米, 且应设有路灯。学生宿舍严禁设在地下室或半地下室。

第二十三条 浴室宜使用淋浴喷头, 淋浴喷头的数量可根据住宿学生人数及浴室开放时间等情况确定, 应满足学生洗浴高峰时的需要。

第二十四条 学校应在校园中心广场或主要运动场区等显要位置设置旗台、旗杆。

第二十五条 学校围墙宜采用通透铁质栅栏, 高度不低于 2.5 米, 配备铁质校门。

第二十六条 学校应按有关规定设置无障碍设施。

第二十七条 建筑防雷应符合有关规定。

第五章 运动场地及绿地

第二十八条 体育场地包括环形运动场地、球类场地、固定体育器械场地, 以及小学生游戏场地。各类运动场地应平整, 采用的地面材料应满足环境健康的要求, 在其周边的同一高程上应有相应的安全防护空间。

(一) 非完全小学。设置 60 米直跑道田径场地一块和 200 平方米游戏场地一块。

(二) 完全小学体育场地配置要求见表 5。

表 5 完全小学体育场地配置要求

运动场地类别	≤18 班	24 班	30 班以上
田径场 (块)	200 米 (环形) 1 块	300 米 (环形) 1 块	300~400 米 (环形) 1 块
篮球场 (块)	2	2	3
排球场 (块)	1	2	2
器械场地、游戏场地	200 平方米	300 平方米	300 平方米

(三)九年制学校体育场地配置要求见表 6。

表 6 九年制学校体育场地配置要求

运动场地类别	≤18 班	27 班	36 班以上
田径场 (块)	200 米 (环形) 1 块	300 米 (环形) 1 块	300~400 米 (环形) 1 块
篮球场 (块)	2	3	3
排球场 (块)	1	2	3
器械场地、游戏场地	200 平方米	300 平方米	350 平方米

(四)初级中学体育场地配置要求见表 7。

表 7 初级中学体育场地配置要求

运动场地类别	≤18 班	24 班	30 班以上
田径场 (块)	300 米 (环形) 1 块	300 米 (环形) 1 块	300~400 米 (环形) 1 块
篮球场 (块)	2	2	3
排球场 (块)	1	2	2
器械场地	100 平方米	150 平方米	200 平方米

注:1. 300 米以上的环形田径场应包括 100 米的直跑道, 200 米的环形田径场应至少包括 60 米直跑道。

2. 田径场内应设置 1~2 个沙坑(长 5~6 米、宽 2.75~4 米, 助跑道长 25~45 米)。环形田径场内应设置为足球场所。

3. 器械场地学校可根据实际条件进行集中或分散配备。

4. 因受地理环境限制达不到标准的山区学校, 可因地制宜建设相应的体育活动场地。

第二十九条 学校绿地率不小于 35%。中小学校的绿化用地宜包括集中绿地、零星绿地、水面和供教学实践的种植园及小动物饲养园。

第六章 教育装备

第三十条 学校应按照《河南省中小学教育装备标准》配备教学仪器设备。学校实验室、功能教室配置数量见表 8。

表 8 学校实验室、功能教室配置数量

单位：个

学校类别及规模 (班 数) 功能室名称	非 完全 小学	完全小学						九年制学校				初级中学				
	4 班	6 班	12 班	18 班	24 班	30 班	36 班	18 班	27 班	36 班	45 班	12 班	18 班	24 班	30 班	36 班
科学教室	1	1	1	1	2	2	2	1	1	2	2					
理化生实验室								2	2	3	3	3	3	4	5	6
音乐教室		1	1	2	2	2	2	1	2	2	2	1	1	2	2	2
美术教室		1	1	1	1	2	2	1	2	2	2	1	1	2	2	2
书法教室			(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(2)	(2)	(1)	(1)	(1)	(2)	(2)
史地教室								(1)	(1)	(2)	(2)	(1)	(1)	(1)	(2)	(2)
计算机教室		1	1	1	2	2	3	1	2	2	3	1	1	2	2	3
劳动技术教室		1	1	1	2	2	2	1	1	2	2	1	1	2	2	2
舞蹈教室		(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)
语言教室		(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)
多功能教室	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

合班教室						(1)	(1)		(1)	(1)	(1)			(1)	(1)	(1)
图书室	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
学生活动室		(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)
心理咨询室		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
德育展示室			(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)
体质测试室		(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)
体育活动室			(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)
体育器材室	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
卫生保健室		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
普通学校特殊教育资源教室	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

注:1. 普通学校特殊教育资源教室根据接收的残疾学生情况配置。
2. 括号内指标为选配。

第三十一条 教室前墙应设置黑板(白板)、多媒体教学系统。室内应设置讲台、清洁柜等。黑板的宽度小学不宜小于 3.6 米、初级中学不宜小于 4 米,高度不应小于 1 米。黑板应完整无破损、无眩光,挂笔性能好,便于擦拭。讲台长度应大于黑板长度,宽度不应小于 0.8 米,高度宜为 0.2 米,宜采用圆角设计;其两端边缘与黑板两端边缘的水平距离分别不应小于 0.4 米。

第三十二条 普通教室内学生应每人配置一套课桌凳(椅)。每间教室内至少应设有 2 种不同高低型号的课桌桌凳(椅)或配备可升降课桌桌凳(椅)。前排课桌前缘与黑板的水平距离应不小于 2 米。纵向走道宽度不应小于 0.6 米。教室最后排座之后应设置横向疏散走道,自最后排课桌后缘至后墙面或固定家具的净距不应小于 1.1 米。后排课桌后缘距黑板的水平距离小学不宜大于 8 米、初级中学不宜大于 9 米。

第三十三条 实验室应根据需要设置电源、网络接口和给排水管道以及排气、排污、排毒等设施,为实验教学的开展和实验操作考核创造良好的条件。实验室应有相应的实验桌凳,满足学生分组实验的需要;仪器室应有数量充足的仪器柜,按学科分类存放仪器、试剂、标本、模型等。

第三十四条 图书馆(室)应设置学生阅览室、教师阅览室、视听阅览室、检录及借书空间、书库、编目及整修工作室。并可附设会议室和交流空间。学生阅览室座位宜按学校学生人数的 7%配置,小学不应少于 45 座,九年制学校、初级中学不应少于 50 座,满足一个班学生上阅读课

使用。教师阅览室座位宜按教师编制人数的 33%配置。非完全小学可不配置阅览室。计算机教室可兼作视听阅览室。

第三十五条 图书馆(室)藏书量宜按表 9 配备。复本量小学不超过 10 册,初级中学不超过 15 册。新增图书为适合学生年龄特点的正版图书。一般每年新增图书比例应不少于藏书标准的 1%。配有一定数量的教学参考资料、工具书、报刊、音像资料、电子图书等。

表 9 图书馆(室)藏书量

种 类	非完全小学	小学	初级中学
人均藏书量(册)(按在校学生数)	15	30 (15)	40 (25)
报刊种类(种)	40	60 (40)	80 (60)
工具书、教学参考书种类(种)	80	120 (80)	180 (120)

注:1. 九年制学校的小学、初级中学分别按上述指标计算。

2. 括号内指标为基本达标。

第三十六条 各类用房的照度和功率应符合国家现行有关标准要求。灯具应配备有保护罩或灯栅,不宜用裸灯。灯具悬挂高度距桌面不应低于 1.7 米。灯管应采用长轴垂直于黑板的方向布置。主要用房桌面或地面的照明设计值不应低于表 10 的规定,其照度均匀度不应低于 0.7,且不产生眩光。

表 10 教学用房的照明标准

名 称	规定照度的平面	维持平均照度	统一眩光值	显色指数
普通教室、史地教室、 书法教室、音乐教室、 合班教室、阅览室	课桌面	300	19	80
科学教室、实验室	实验桌面	300	19	80
计算机教室	机台面	300	19	80
美术教室	课桌面	500	19	90
体育活动室	地面	300	—	80
办公室、保健室等	桌面	300	19	80
走道、楼梯间	地面	100	—	—

教室黑板应设专用照明灯具,其最低维护平均应为500勒克斯,黑板面上的照度最低均匀度宜为0.7,黑板灯具不得对学生和教师产生直接眩光。

第三十七条 学校应建设校园网,校园网应接入教育城域网或互联网,接入带宽应满足师生上网学习、工作需要。教学、办公、生活用房均应安装网络接口或实现无线网络覆盖,根据需要配备信息技术设备。计算机教室应按最大班额配备,确保学生上课每人1机。

表 11 数字校园基础设施和网络环境指标

校园分类 建设内容	建设要求	小学	初级中学
生机比	学生终端包括计算机、平板电脑和其他云终端。	10 : 1	8 : 1
师机比	每名教师应配备 1 台计算机或笔记本电脑, 每个教研组配备 1 套辅助设备(打印机、扫描仪、数码照相机, 选配复印机、数码摄像机等)。	1 : 1	1 : 1
班均网络出口带宽	全部教学班级具备网络接入条件。	不小于 4 兆	不小于 4 兆
班级多媒体配备	每个教学班级配备多媒体教学设备。	1 套/班	1 套/班
办公室计算机配备	为学校管理人员配备计算机设备或其他云终端, 并配备辅助设备。	1 台/2 人	1 台/2 人

注:九年制学校的小学、初级中学按上述指标分别计算。

第三十八条 学校应配置开水或纯净水供应设备,教学楼内应在每层设饮水处,按每 40~45 人设置一个饮水水嘴。

第三十九条 寄宿制学校的寄宿学生应一人一床。床铺应牢固结实,小学生和中学生的床面长度分别不宜小于 1.8 米和 2 米,宽度不宜小于 0.9 米。双层床的上床应设置防跌落板(或杆),防跌落板(或杆)的高度不宜低于 0.25 米,长度不宜小于床体长度的 2/3。小学生使用双层床的上床距离地面高度不宜高于 1.6 米。双层床应安装有安全可靠的小梯子和抓(扶)手。

第四十条 食堂应根据需要配备灶具、炊具等食品加工设备。学生餐厅应按照面积和实际需要配置餐桌椅(凳)。一般学校可配备适用的食品加热设备、器具。

第四十一条 有留守儿童的学校应为留守儿童配置亲情电话室等活动室。

第四十二条 接收有残疾儿童少年就读的小学、初级中学,根据残疾学生的残疾类型、残疾程度和特殊需要,配置资源教室设施设备。

第四十三条 学校应配备校园监控系统,在校门、宿舍等关键部位安装摄像头和报警装置。宿舍区应配备急救箱。

第四十四条 学校应根据消防要求,在校内、楼内和相关室内配置消防设备。

第四十五条 学校应根据安全要求,在校内配置应急照明设备,设置疏散标志。

第七章 师资队伍

第四十六条 学校应配备合格专任教师、实验人员和管理及工勤人员。实行城乡统一的教职工编制标准,小学教职工与学生比1:19,初级中学1:13.5。对人口居住分散的农村边远地区、山区必须保留的学校,可按照教职工与学生比例和教职工与班级比例相结合的方式核定编制。县级政府要合理配置教师资源,根据教育教学需要及时补充教师。寄宿制学校应通过政府购买服务或教育系统内部调剂等方式配置管理服务人员。

第四十七条 专任教师应符合《小学教师专业标准(试行)》和《中学教师专业标准(试行)》,持有相应的教师资格证书,小学教师一般应具备专科及以上学历,初级中学教师一般应具备本科及以上学历。学校专任教师学历合格率达到100%,完全小学和初级中学有县级以上骨干教师。建立教师专业发展机制,教师按规定参加继续教育并完成继续教育任务。

第四十八条 学校各学科教师配备齐全,年龄、职称、性别等结构合理。

第四十九条 学校校长应符合《义务教育学校校长专业标准》,具有规定的合格学历和相应的专业技术职称,原则上要有五年以上教育教学经历,并经过培训,持有任职资格证书。

第八章 教育经费

第五十条 严格落实义务教育经费保障机制。义务教育教师工资按照国家规定的标准按时足额发放,且平均工资水平不低于当地公务员平均工资水平;严格落实教师福利和社会保障待遇,工作和生活条件不断改善。

第五十一条 各级政府要将义务教育经费纳入本级财政预算,并及时拨付到学校,保障学校正常运转和发展。各学校要按规定落实教师进修、培训经费,逐步提高教师教育教学水平。

第五十二条 各级政府要根据区域内适龄学生数量和分布情况,按照国家规定制定、调整学校建设规划,根据财力状况实施新建、改扩建学校项目,学校不得自行举债建设。

第九章 附 则

第五十三条 本标准适用于我省公办义务教育阶段学校。民办义务教育学校可参照执行。

第五十四条 本标准自印发之日起施行。